

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		1стр. из 31

СИЛЛАБУС

Кафедра «Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии»

Название дисциплины

«Неврология»

Название ОП: «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: Nev7 5303	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Неврология	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: морфология и физиология, патология органов и систем, введение в клинику, фармакология, основы детских болезней 1, 2, основы внутренних болезней 1, 2.	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: неврология в общей врачебной практике.детские болезни	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 120 часов
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ПК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Дисциплина формирует фундаментальные теоретические знания закономерностях строения и функций нервной системы, симптомах и синдромах поражения различных ее отделов, кровоснабжении центральной нервной системы, а также изучает этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики нейрососудистых, нейромышечных, демиелинизирующих заболеваний, двигательных расстройств.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики неврологических заболеваний у взрослых и детей в условиях поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении неврологических заболеваний больных на дому; для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи при неврологических заболеваниях на догоспитальном и госпитальном этапе.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому		
PO2	Принимает участие в подготовке больных, принимает участие в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с психическими и наркологическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в в неврологии, психиатрии и психологии; понимает значение принципов и культуры академической честности;		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		2стр. Из 31

PO3	Формулирует стандартное определение острых неврологических, психических и наркологических состояний; сбор анамнеза у данной категории больных;					
PO4	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными, самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.					
PO5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства					
PO6	Интерпритирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документиаци					
PO7	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными, проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам.					
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO 1 PO 2 PO 3	PO 1 Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространенных заболеваниях.				
	PO 4 PO 5	PO 2 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.				
	PO 7	PO 3 Соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами их семьями и медицинскими работниками.				
	PO 6	PO 4 Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): «ҚЕ №2» клиникасы, Жандосов көшесі 92 Электронный адрес: kafedranevrologii@bk.ru					
6.2	Лекции	Лекции	Прак занятия	СРО	СРОП	Подготовка и проведение промежуточно й аттестации
		10	30	44	24	
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.		Достижения
1.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	Кандидат медицинских наук, и.о. доцента	E-mail: gul_nara78@mail.ru Контактный телефон-87787886510	Научные интересы: ангионеврологи я, неврология		Автор более 80 научных статей, 1 учебного пособия.
2.	Муминова Роза	Ассистент,	E-mail:	Научные		Автор более

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		Зстр. Из 31

	Кулматовна	завуч кафедры	roza.muminova.94@mail.ru Контактный телефон- 87753111114	интересы: взрослая и детская неврология, инструментальные методы исследования в неврологии.	5-ти научных статей	
3.	Аманова Эльмира Оспановна	Ассистент	E-mail: amanova_eo@mail.ru Контактный телефон- 87016852202	Научные интересы: взрослая и детская неврология, инструментальные методы исследования в неврологии.	Автор более 30 научных статей	
4.	Абдраимова Салтанат Орынбасаровна	Ассистент	E-mail: Контактный телефон – 87018820308	Научные интересы: ангионеврология, неврология.	Автор более 10 научных статей	
5.	Сулейменов Мурат Анарбекович	Ассистент	E-mail: suleymenov_mura@mail.ru Контактный телефон – 87754881848	Научные интересы: взрослая и детская неврология, инструментальные методы исследования в неврологии.	Автор более 5-ти научных статей	
6.	Есетова Айнура Амирхановна	Ассистент	E-mail: esetova.aynura@mail.ru Контактный телефон – 87789474404	Научные интересы: взрослая и детская неврология, инструментальные методы исследования в неврологии.	Автор более 20 научных статей	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Тема. Введение в специальность. Структурные элементы нервной системы.	Описание и история развития неврологии. Передача информации	РО 1	2	Обзорная лекция	Обратная связь

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		4стр. Из 31

	Передача информации в нервной системе. Чувствительность, симптомы и синдромы поражения, методы исследования. Вегетативная нервная система, симптомы и синдромы поражения, методы исследования.	нервной системе. Медиаторы и рецепторы. Восходящие пути спинного мозга, классификация видов чувствительности, симптомы и синдромы поражения. Строение ВНС. Центральные и периферические отделы, симптомы и синдромы поражения				
	Практическое занятие. Тема. 1. Чувствительность, методы исследования. Вегетативная нервная система, симптомы и синдромы поражения, методы исследования.	1. Периферические и центральные отделы соматосенсорной системы. Передний спинальный тракт. Латеральный спинальный тракт. Исследования поверхностной и глубокой чувствительности. Вегетативная нервная система. Симпатическая и парасимпатическая нервная система. Симптомы и синдромы поражения. Висцеральная и отраженная боль. Методы исследования вегетативной нервной системы. Топическая диагностика поражения вегетативной нервной системы.	PO1	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
	1.СРОП. Консультация по выполнению СРО 1.	На выбранную нозологию студент	PO 1	2-5	Формат сдачи	Оценка качества

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		5стр. Из 31

	Задание СРО 1. Поперечный миелит 2. Рассейный склероз	должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз. Тема проекта: Клинико-демографический анализ болезни Паркинсона в Южном регионе Казахстана План: 1) Выявление и конкретизация проблемы и определение цели, задач, гипотезы проекта. Разработка концепции проекта. Выбор типа продукта проекта; 2) Определение методов решения проблемы, источников информации (базы данных, нормативная документация и др.), способов ее сбора и анализа. 3) Определение способов представления результата, структуры проекта, содержания, составление дорожной карты, распределение ролей в проекте. 4) Работа с информацией. Проведение			презентации и Microsoft PowerPoint	оформления, устный опрос.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		6стр. Из 31

		исследований, расчетов. Применение методов обработки данных, методов и средств анализа и т.д. 5) Реализация разработанного плана мероприятий проекта. Оформление проекта. Коллективный анализ результатов проекта и самооценка. Защита проекта. Ответственные за проект: Жаркинбекова Н.А., Абдраимова С.О. - определение руководителей проектной деятельностью обучающихся и организация проектных групп; - определение темы; - выявление одной или нескольких проблем; - уточнение целей конечного результата; - получение консультации участниками проекта по вопросу использования доски Trello в проектной работе.				
2.	Лекция. Тема. Пирамидная система,	Центральный отдел пирамидной системы	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		7стр. Из 31

симптомы и синдромы поражения, методы исследования. Периферическая нервная система, симптомы и синдромы поражения, методы исследования.	и синдромы его поражения. Моторные зоны коры. Кортико-спинальный и кортико-нуклеарные пути. Синдромы поражения центрального отдела пирамидной системы. Периферический отдел пирамидной системы и синдромы его поражения. Топическая диагностика поражения пирамидной системы.				
2. Чувствительность, симптомы и синдромы поражения.	2. Расстройства чувствительности в зависимости от уровня поражения чувствительных путей. Синдромы расстройств поверхностной и глубокой чувствительности. Топическая диагностика поражения чувствительности. Гипоталамус. Афферентные и эфферентные связи гипоталамуса. Функции гипоталамуса.	PO1	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
2.СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО 1.Синдром Гийена-Барре	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз. Проект:	PO2	3-5	Формат сдачи презентации и Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		8стр. Из 31

		- определение руководителей проектной деятельностью обучающихся и организация проектных групп; - определение темы; - выявление одной или нескольких проблем; - уточнение целей конечного результата; - получение консультации участниками проекта по вопросу использования доски Trello в проектной работе.				
3	Лекция. Тема. Экстрапирамидная система, симптомы и синдромы поражения, методы исследования.	Структура и роль экстрапирамидной системы в двигательной функции человека. Основные клинические синдромы поражения экстрапирамидной системы: акинетико-ригидный синдром, гиперкинетический синдром. Топическая диагностика поражения экстрапирамидной системы.	PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема. 3.Пирамидная система, симптомы и синдромы поражения, методы исследования.	3.Центральный отдел пирамидной системы и синдромы его поражения. Моторные зоны коры. Кортико-спинальный и кортико-нуклеарные пути. Синдромы поражения	PO1	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11Б
Силлабус	9стр. Из 31

		центрального отдела пирамидной системы.				
	3.СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО 1. Боковой амиотрофический склероз 2. Инсульт спинного мозга 3. Острый рассеянный энцефаломиелит 1.	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз. Проект: - определение руководителей проектной деятельностью обучающихся и организация проектных групп; - определение темы; - выявление одной или нескольких проблем; - уточнение целей конечного результата; - получение консультации участниками проекта по вопросу использования доски Trello в проектной работе.	PO1	3-5	Формат сдачи презентации и Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.
4	Лекция. Тема. Функции и методы исследования 12 пар черепно-мозговых нервов. I, II, III, IV, V, VI пары ЧМН.	Ствол мозга: продолговатый мозг, мост, средний мозг. Топографическая анатомия ствола мозга. Двигательные, чувствительные и смешанные черепные нервы. ЧМН: ядра, состав и функции 1-6 пар черепно мозговых	PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		10стр. Из 31

		нервов.				
	4. Периферическая нервная система, симптомы и синдромы поражения, методы исследования.	4. Периферический отдел пирамидной системы и синдромы его поражения. Топическая диагностика поражения пирамидной системы.	PO2	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
	4. СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО 1. Синдром ущемления плечевого сплетения 2. Синдром ущемления лучевого нерва 3. Синдром ущемления локтевого нерва Синдром ущемления срединного нерва	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз. Проект: - определение руководителей проектной деятельностью обучающихся и организация проектных групп; - определение темы; - выявление одной или нескольких проблем; - уточнение целей конечного результата; - получение консультации участниками проекта по вопросу использования доски Trello в проектной работе.	PO2	3-5	Формат сдачи презентации и Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.
5	Лекция. Тема. Функции и методы исследования 12 пар черепно-мозговых нервов. VII, VIII, IX, X, XI, XII пары ЧМН.	Ствол мозга: продолговатый мозг, мост, средний мозг. Топографическая анатомия ствола мозга. Двигательные, чувствительные и смешанные	PO3	1	Обзорная лекция	Обратная связь

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б	
Силлабус		11стр. Из 31	

		черепные нервы. ЧМН: ядра, состав и функции 7-12 пар черепно мозговых нервов. Альтернирующие синдромы. Топическая диагностика поражения черепно-мозговых нервов. Методы исследования функции черепно-мозговых нервов.				
	Практическое занятие. Тема. 5.Экстрапирамидная система, симптомы и синдромы поражения, методы исследования.	5.Структура и роль экстрапирамидной системы в двигательной функции человека. Основные клинические синдромы поражения экстрапирамидной системы: акинетико-ригидный синдром, гиперкинетический синдром. Топическая диагностика поражения экстрапирамидной системы.	PO2	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
	5.СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО 1. Болезнь Вильсона — Вестфаля — Коновалова 2. Хорея Гентингтона. 3. Миастения Гравис	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз. Проект: - определение руководителей проектной деятельностью обучающихся и	PO2	3-5	Формат сдачи презентации и Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		12стр. Из 31

		организация проектных групп; - определение темы; - выявление одной или нескольких проблем; - уточнение целей конечного результата; - получение консультации участниками проекта по вопросу использования доски Trello в проектной работе.				
	Рубежный контроль 1				Тестовые вопросы, устный опрос.	Тестирование, устный опрос.
6	Лекция. Тема. Высшие психические функции, симптомы и синдромы поражения. Методы исследования.	Большой мозг. Проекционные, ассоциативные, комиссуральные волокна. Локализация функций в коре большого мозга. Высшие психические функции и синдромы нарушения при поражении коры. Нарушения гнозиса, праксиса, мышления, памяти, речи ит.д. Методы исследования высших психических функций. Топическая диагностика поражения высших психических функций.	PO4	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	6.Мозжечок. Афферентные и эфферентные пути мозжечка. Функция мозжечка и синдромы	6.Мозжечок. Внутренняя структура мозжечка. Афферентные и эфферентные пути	PO2	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		13стр. Из 31

	его поражения..	мозжечка. Функция мозжечка и синдромы его поражения: вестибулоцеребеллярный, спиноцеребеллярный и цереброцеребеллярный синдром. Методы исследования функции мозжечка. Топическая диагностика поражения мозжечка.				дидактическим материалом.
	6. СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО - атаксия Мари-Фуа-Алажуанина. - Атаксия Пьера-Мари. - Синдром Жиля де Туретта	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз. Проект: - определение руководителей проектной деятельностью обучающихся и организация проектных групп; - определение темы; - выявление одной или нескольких проблем; - уточнение целей конечного результата; - получение консультации участниками проекта по вопросу использования доски Trello в проектной работе.	PO2	3-5	Формат сдачи презентации и Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.
7	Лекция. Тема. Оболочки головного мозга. Ликвор.	Твердая мозговая оболочка. Паутинная оболочка. Мягкая	PO4	1	Обзорная лекция	Обратная связь

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		14стр. Из 31

	Менингеальный синдром, синдром внутричерепной гипертензии. Современные лабораторно-инструментальные, нейровизуализационные методы исследования в неврологии..	мозговая оболочка. Желудочковая система головного мозга. Функции ликвора. Общемозговые симптомы. Оболочечные симптомы. Диагностика заболеваний нервной системы. Инструментальные и лабораторные методы в неврологии. КТ и МРТ в неврологии. Компьютерная и магнитно-резонансная томография в неврологии. Ангиография в неврологии. УЗИ в неврологии. Миелография в неврологии. Электроэнцефалография в неврологии.				
	Практическое занятие. Тема. 7. Функции и методы исследования 12 пар черепно-мозговых нервов. I, II, III,	7. Ствол мозга: продолговатый мозг, мост, средний мозг. Топографическая анатомия ствола мозга. Двигательные, чувствительные и смешанные черепные нервы. ЧМН: ядра, состав и функции 1-3 пар черепно-мозговых нервов. 8. ЧМН: ядра, состав и функции 4-7 пар черепно-мозговых нервов.	PO2	4	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
	7. СРОП. Консультация по выполнению СРО 1.	На выбранную нозологию студент	PO2	2-5	Формат сдачи	Оценка качества

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		15стр. Из 31

	Задание СРО 1. Нейробруцеллез 2. Нейросифилис 1.	должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз. Проект: - анализ проблемы, выдвижение гипотез, обоснование каждой из гипотез; - выбор оптимального варианта решения проблемы; - определение источников информации, способов ее сбора и анализа; - распределение ролей в команде; - постановка задач и обсуждение критериев оценки результатов; - определение способа представления результатов.			презентации и Microsoft PowerPoint	оформления, устный опрос.
8	Лекция. Тема. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Сосудистые заболевания ЦНС.	Кровоснабжение головного мозга. Артерии, вены головного мозга. Кровоснабжение спинного мозга. Ишемия головного и спинного мозга. Внутричерепное кровоизлияние. Топическая диагностика поражения сосудистых бассейнов головного мозга.	PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		16стр. Из 31

	8. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Сосудистые заболевания ЦНС.	Кровоснабжение головного мозга. Артерии, вены головного мозга. Кровоснабжение спинного мозга. Ишемия головного и спинного мозга. Внутречерепное кровоизлияние. Топическая диагностика поражения сосудистых бассейнов головного мозга.	PO3	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
	8. СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО 1. Невралгия тройничного нерва 2. Болезнь Рефсума	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз. Проект: - определение руководителей проектной деятельностью обучающихся и организация проектных групп; - определение темы; - выявление одной или нескольких проблем; - уточнение целей конечного результата; - получение консультации участниками проекта по вопросу использования доски Trello в проектной работе.	PO2	3-5	Формат сдачи презентации и Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.
9	Лекция. Тема. Понятие об эпилепсии. Этиология, патогенез,	Этиология, патогенез, классификация	PO6	1	Обзорная лекция	Обратная связь

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		17стр. Из 31

	классификация эпилепсии. Неотложные состояния в неврологии	эпилепсии. Механизмы развития судорог при эпилепсии. Триггеры эпилепсии. Эпилептический очаг. Эпилептический статус, неотложная помощь.				
	Практическое занятие. Тема. 9.Функции и методы исследования 12 пар черепно-мозговых нервов. VIII, IX, X, XI, XII пары ЧМН.	9.ЧМН: ядра, состав и функции 8-12 пар черепно мозговых нервов. Альтернирующие синдромы. Топическая диагностика поражения черепно-мозговых нервов. Методы исследования функции черепно-мозговых нервов.	PO3	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
	9.СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО 1. Невропатии и неврит лицевого нерва. 2. Невралгия языкоглоточного нерва 3. Кохлерные и вестибулярные невропатии	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз. Проект: - анализ проблемы, выдвижение гипотез, обоснование каждой из гипотез; - выбор оптимального варианта решения проблемы; - определение источников информации, способов ее сбора и анализа; - распределение ролей в команде; - постановка задач и	PO3	3-5	Формат сдачи презентации и Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		18стр. Из 31

		обсуждение критериев оценки результатов; - определение способа представления результатов. Промежуточный отчет по проекту				
10	Проект:Клинико-демографический анализ болезни Паркинсона в Южном регионе Казахстана	Проект: - коллективная защита проекта - анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач); - анализ достижения поставленной цели; - оценка результатов, выявление новых проблем Защита проекта				
	Практическое занятие. Тема. 10.Высшие психические функции, симптомы и синдромы поражения. Методы исследования.	10.Большой мозг. Проекционные, ассоциативные, комиссуральные волокна. Локализация функций в коре большого мозга. Высшие психические функции и синдромы нарушения при поражении коры. Нарушения гнозиса, праксиса, мышления, памяти, речи ит.д. Методы исследования высших психических функции. Топическая диагностика поражения высших психических функций.	PO4	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
	10.СРОП. Консультация по	На выбранную нозологию студент	PO4	3-5	Формат сдачи	Оценка качества

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		19стр. Из 31

	выполнению СРО 1. Задание СРО 4. Амнестический синдром 5. Афазия Брока 6. Афазия Вернике 7. Пароксизмальные расстройства сознания	должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз. Проект: - поиск необходимой информации, подтверждающей или опровергающей гипотезу; - корректировка алгоритма работы над проектом с учетом промежуточных результатов; - выполнение проекта; - промежуточный отчет по проектной работе.			презентации и Microsoft PowerPoint	оформления, устный опрос.
11	Лекция. Тема.					
	Практическое занятие. Тема. 11.Оболочки головного мозга. Ликвор. Менингеальный синдром, синдром внутричерепной гипертензии. Современные лабораторно-инструментальные, нейровизуализационные методы исследования в неврологии.	11.Твердая мозговая оболочка.Паутинная оболочка.Мягкая мозговая оболочка.Желудочковая система головного мозга.Функции ликвора.Общемозговые симптомы.Оболочечные симптомы. Диагностика заболеваний нервной системы. Инструментальные и лабораторные методы в неврологии. КТ и МРТ в неврологии. Компьютерная и магнитно-резонансная томография в	PO4	4	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		20стр. Из 31

		неврологии. Ангиография в неврологии. УЗИ в неврологии. Миелография в неврологии. Электроэнцефалогра фия в неврологии.				
	11.СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО 1. Менингококковый менингит 2. Туберкулезный менингит 3. Клещевой энцефалит	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз. Проект: - поиск необходимой информации, подтверждающей или опровергающей гипотезу; - корректировка алгоритма работы над проектом с учетом промежуточных результатов; - выполнение проекта; - промежуточный отчет по проектной работе.	PO4	3-5	Формат сдачи презентаци и Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформлени я, устный опрос.
12	Лекция. Тема.					
	Практическое занятие. Тема. 12.Кровоснабжение головного и спинного мозга. Сосудистые заболевания ЦНС. Поражение нервной системы при Covid 19. ОНМК. Острый менингоэнцефалит. Синдром Гийена Барре. Особенности диагностики и лечения неврологических	12.Кровоснабжение головного мозга. Артерии, вены головного мозга. Кровоснабжение спинного мозга. Ишемия головного и спинного мозга. Внутричерепное кровоизлияние. Топическая диагностика поражения сосудистых	PO5	4	TBL, Case- study, тематическ ая дискуссия.	тестирован ие, устный и письменны й опрос, работа с дидактичес ким материало м.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		21стр. Из 31

	осложнений коронавирусной инфекции.	бассейнов головного мозга.				
	12.СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО 3. Геморрагический инсульт 4. Ишемический инсульт 5. Аневризма сосудов головного мозга, кровоизлияние в мозг 6. Транзиторная ишемическая атака 7. Нейроинвазивность и нейровирулентность вируса SARS CoV. Covid -19 ассоциированный тромбоз кавернозного синуса.	Сбор научно- исследовательской информации- литературы(статьи), опубликованных в научных отечественных и зарубежных изданиях (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др). Проект: - анализ полученных результатов; - выполнение проекта; - подготовка и оформление доклада.	PO4	3-5	Обсуждени е, анализ и объективна я оценка научных статей. Критическ ий, стилистиче ский и факторный анализы.	Устный опрос по Чек-листу.
13	Лекция. Тема.					
	Практическое занятие. Тема. 13.Понятие об эпилепсии. Этиология, патогенез, классификация эпилепсии. Неотложные состояния в невролгий	13.Этиология, патогенез, классификация эпилепсии. Механизмы развития судорог при эпилепсии. Триггеры эпилепсии. Эпилептический очаг. Эпилептический статус, неотложная помощь.	PO6	3	TBL, Case- study, тематическ ая дискуссия.	тестирование , устный и письменный опрос, работа с дидактически м материалом.
	13.СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО 1. Фотогенная первично генерализованная эпилепсия	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и	PO6	2-4	Формат сдачи презентаци и Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформлени я, устный опрос.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		22стр. Из 31

	2. Черепно-мозговая травма 3. Позвоночно-спинальная травма	прогноз. Проект: - анализ полученных результатов; - выполнение проекта; - подготовка и оформление доклада.				
	Рубежный контроль 2				Тестовые вопросы, устный опрос.	Тестирование, устный опрос.
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Обзорная. Обратная связь.				
9.2	Практические занятия	Тематическая дискуссия, TBL, Case-study, метод стандартизированного пациента, основанное на клиническом случае (CBL), работа с медицинской литературой. Тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом, решение ситуационных задач.				
9.3	СРО/СРОП	работа с учебной и дополнительной литературой, анализ научных медицинских статей, работа с поисковой базой данных (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др.), подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата; подготовка и защита презентации; составление алгоритмов первой доврачебной помощи;				
9.4	Рубежный контроль	Демонстрация практических навыков, тестирование. Устный опрос.				
10.	Критерии оценок					
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание		Оценка по традиционной системе	
A		4,0	95-100		Отлично	
A -		3,67	90-94			
B +		3,33	85-89		Хорошо	
B		3,0	80-84			
B -		2,67	75-79			
C +		2,33	70-74			
C		2,0	65-69		Удовлетворительно	
C -		1,67	60-64			
D+		1,33	55-59			
D-		1,0	50-54			
FX		0,5	25-49		Неудовлетворительно	
F		0	0-24			

Практические занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11Б
Силлабус	23стр. Из 31

Устный и письменный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Менее 25% правильных ответов

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11Б
Силлабус	24стр. Из 31

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита эссе	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сформулированная студентом проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Студент привёл не менее 2 примеров из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Формулированная студентом проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Студент привёл 1 пример из прочитанного текста, важный для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с исходного текста, в комментарии нет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Сформулированная студентом проблема текста прокомментирована с опорой на исходный текст, но студент не привёл ни одного примера из прочитанного текста, важного для понимания проблемы, или в комментарии допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием проблемы исходного текста.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сформулированная студентом проблема не прокомментирована или прокомментирована без опоры на исходный текст, или в комментарии допущено более одной фактической ошибки, связанной с пониманием исходного текста.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Заполнение дидактического материала	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дидактический материал заполнен аккуратно, в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Заполнены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дидактический материал заполнен аккуратно, в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Заполнены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно	Дидактический материал заполнен неаккуратно и не сдана в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		25стр. Из 31

	Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	менее 3 литературных источников. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Работа не выполнена.

В силлабус по дисциплине «Неврология» вносятся следующие дополнения и изменения: *пункт*

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому	Не демонстрирует основы диагностики неврологических заболеваний и клинические показания взрослых и детей;	Понимает основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей.	Применяет знания при диагностики неврологических заболеваний и клинических показаний у взрослых и детей;	Анализирует и демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому
РО 2	Принимает участие в подготовке больных, принимает участие в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с психическими и наркологическими больными, участвует в организации	Не называет основы выполнения лабораторно-инструментальных методов исследования и не применяет методы научных исследований и академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; не применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и	Понимает важность работы в подготовке больных и выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования.	Применяет знания при подготовке больных и участвует в организации профилактических мероприятий;	Анализирует нормативные документы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус				26стр. Из 31

	профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в в неврологии, психиатрии и психологии; понимает значение принципов и культуры академической честности;	сложных зависимостей между ними в в неврологии, психиатрии и психологии; не понимает значение принципов и культуры академической честности;			
РО 3	Формулирует стандартное определение острых неврологических, психических и наркологических состояний; сбор анамнеза у данной категории больных;	Не умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых	Не в полном объеме умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не полностью называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не в полном объеме знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Определяет острые неврологические, психические и наркологические состояния. Называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Знает и применяет принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых	Формулирует определение острых неврологических, психических и наркологических состояний. Интерпретирует и классифицирует симптомы и синдромы неврологических, психических и наркологических состояний. Демонстрирует принципы и анализирует особенности сбора анамнеза у пациентов при острых неврологических, психических

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA 1979 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		27стр. Из 31

		состояниях.		состояниях.	и наркологических состояниях.
РО 4	Соблюдает принципы конфедициальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными, самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.	Не соблюдает принципы конфедициальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности. Не знает принципов формирования позитивных отношений с коллегами.	Допускает ошибки в соблюдении конфедициальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не в полном объеме самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Не в полном объеме понимает важность принципов формирования позитивных отношений с коллегами.	Соблюдает принципы конфедициальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Знает принципы формирования позитивных отношений с коллегами.	Демонстрирует и соблюдает принципы конфедициальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Самостоятельно принимает решения в проблемах в области профессиональной деятельности. Анализирует принципы формирования позитивных отношений с коллегами.
РО 5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства	Не демонстрирует знания протоколов лечения неврологических, психических и наркологических заболеваний. Не умеет выбрать необходимые лекарственные средства.	Не имеет достаточной уверенности в использовании протоколов лечения. Не проявляет собственную аргументированную позицию в выборе лекарственного средства.	В соответствии с требованиями использует протоколы лечения, но не проявляет самостоятельности мышления. С неточностями аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.	Демонстрирует полное понимание и знание протоколов, препаратов выбора при определенной нозологии. Проявляет самостоятельность мышления и аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.
РО 6	Интерпретирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет	Не владеет техникой ведения пациента, не	Допускает неточности и нарушает логическую	Правильно описывает последовательность проводимых	Демонстрирует разносторонний глубокий анализ и оценивание

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		28стр. Из 31

	медицинскую документацию	может обосновать и связать данные проведенных обследований	последовательность при заполнении медицинской документации.	обследований и результатов, суждения отличаются всесторонним изучением состояния пациента, допущены небольшие стилистические ошибки.	данных при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом, грамотно заполняет дневники ведения пациента. Имеет собственную аргументированную позицию.
РО 7	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными, проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам.	Не владеет принципами соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет работать самостоятельно. Не показывает приверженности и профессиональным этическим нормам.	Не может выделить главное в принципах соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет в полном объеме проявлять самостоятельность. Не достаточно показывает приверженности профессиональным этическим нормам.	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам	Анализирует и обосновывает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Демонстрирует самостоятельность в принятии решения. Имеет собственную позицию в отношении приверженности профессиональным этическим нормам.
Критерии оценивания результата проекта	Критерий	Описание			Баллы
	1) <i>Определение проблемной ситуации и актуальности исследования</i>	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы исследования аргументирована.			15-20
		Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы исследования аргументирована.			10-14

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		29стр. Из 31

		Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы исследования частично аргументирована.	5-9
		Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена.	0-4
	2) Постановка цели проекта и определение задач для ее достижения	Цель сформулирована ясно и кратко. Задачи исследования полностью соответствуют цели.	15-20
		Цель сформулирована, но слишком подробно описана. Задачи исследования соответствуют цели.	10-14
		Цель сформулирована расплывчато. Задачи исследования частично соответствуют цели.	5-9
		Цель сформулирована расплывчато или не сформулирована. Задачи исследования не соответствуют цели.	0-4
	3) Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	15-20
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	10-14
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	5-9
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
	4) Своевременное представление промежуточных результатов	Систематическая публикация результатов проектной работы на доске Trello. Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	15-20
		Периодическая публикация результатов проектной работы на доске Trello. Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	10-14
		Периодическая публикация результатов проектной работы на доске Trello.	5-9

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		30стр. Из 31

		Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	
		Результаты проектной работы не публиковались на доске Trello. Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	0-4
	5) <i>Личное участие, творческий подход к работе</i>	Согласно промежуточным результатам наблюдается коллективный творческий подход к решению задач, равномерное распределение функций и слаженная работа	15-20
		Согласно промежуточным результатам наблюдается равномерное распределение функций в команде, слаженная работа	10-14
		Согласно промежуточным результатам наблюдается неравномерное распределение функций в команде, слаженная работа	5-9
		Согласно промежуточным результатам наблюдается формальное отношение участников к выполняемой работе, нет коллективного взаимодействия	0-4
<i>Критерии 1-5 для промежуточной оценки проектной работы =PK1</i>			<i>Max 100</i>
	6) <i>Глубина раскрытия темы проекта</i>	Тема проекта раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Используются современные методы исследований.	15-20
		Тема проекта раскрыта, при защите продемонстрированы остаточные знания в рамках изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Недостаточно используются научные термины. Текст изложен в логической последовательности.	10-14
		Тема проекта раскрыта частично. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	5-9
		Тема проекта не раскрыта. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	0-4
	7) <i>Объективность и достоверность полученных результатов, их практическая значимость</i>	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Указана применимость результатов исследований, целевые потребители результатов.	15-20
		Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны.	10-14

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б	
Силлабус		31стр. Из 31	

		Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Не указаны применимость результатов исследований, целевые потребители результатов	
		Результаты частично отражают исследования, объективны, достоверны. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-9
		Результаты не отражают исследования, не объективны, не достоверны. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4
	8) <i>Формулировка выводов</i>	Выводы сформулированы верно, аргументированы и полностью отражают результаты исследований.	15-20
		Выводы сформулированы верно, аргументированы, но частично отражают результаты исследований.	10-14
		Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы и частично отражают результаты исследований.	5-9
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы и частично отражают или не отражают результаты исследований.	0-4
	9) <i>Достижение цели проекта и решение поставленных задач</i>	Цель проекта достигнута. Все поставленные задачи решены полностью.	15-20
		Цель проекта в целом достигнута. Поставленные задачи решены не полностью.	10-14
		Цель проекта достигнута частично. Не все поставленные задачи решены.	5-9
		Цель проекта не достигнута. Поставленные задачи решены частично или не решены.	0-4
	10) <i>Соответствие оформления проекта предъявляемым требованиям и защита проекта</i>	В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности, лаконично, грамотно. Соблюдаются технические требования к оформлению проекта. Презентация наглядна. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	15-20
		В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью. Презентация не отличается наглядностью. При	10-14

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		32стр. Из 31

		защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	
		В проекте отражены все разделы. Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, скован.	5-9
		В проекте отражены не все разделы. Логическая последовательность изложения материала не соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, затрудняется при ответах на вопросы, скован.	0-4
Критерии 6-10 для итоговой оценки проектной работы =PK2			Max 100
11.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)		Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т. , 2015/https://aknurpress.kz/login Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері. Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С. , 2019/https://aknurpress.kz/login Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т. , 2014/https://aknurpress.kz/login Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4. http://rmebrk.kz/ Душанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ Д 64 Душанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ Д 64 Душанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ Т 65 Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов,	

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б	
Силлабус		33стр. Из 31	

	е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/
Электронные учебники	Основная: 1.Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 2.Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12) 3.Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22) Дополнительная: 1.Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в) 2.Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Акнұр", 2015
Лабораторные физические ресурсы	http://lib.ukma.kz
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	http://rmebrk.kz/
Литература	http://www.studmedlib.ru
12.	Политика дисциплины
• на занятиях быть в специальной одежде (белые халаты, колпаки); • обязательное посещение лекций и семинарских занятий согласно расписанию; • не опаздывать на занятия; • не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку; • пропущенные занятия по уважительной причине отрабатывать в определенное преподавателем время; • за каждый пропуск лекций штрафной балл составляет 1 балл от результата РК за каждую лекцию; • за каждый пропуск СРОП штрафной балл составляет 2 балла от результата сдачи СРО; • выполнять СРО по графику; • посещение СРОП по расписанию обязательно! • каждый студент несет ответственность за санитарное состояние своего рабочего места, за соблюдение личной гигиены; • студент должен активно участвовать в обсуждении темы занятия; уметь работать в команде; должен соблюдать медицинскую этику и деонтологию при работе с пациентами и коллегами; • студент должен соблюдать требования внутреннего распорядка ЮКМА и клинической	

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		34стр. Из 31

базы и правила техники безопасности; бережно относиться к имуществу и оборудованию кафедры и клинической базы.

При невыполнении разделов работы к студентам применяются штрафные меры:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;
- студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента		
	Политика выставления оценок по дисциплине		
14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркынбаева Н.А</u>	<u>[Подпись]</u>
Дата пересмотра	Протокол № <u>11</u>	ФИО Преподатель КОП	Подпись
<u>05.06.2023</u>		<u>Садогова А.М</u>	<u>[Подпись]</u>
Дата утверждения	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркынбаева Н.А</u>	<u>[Подпись]</u>